

**PERNYATAAN DASAR, INISIATIF DAN PERUBAHAN STRUKTURAL
DALAM AMANAT TAHUN BAHARU 2012**

“BERFIKIRAN GLOBAL BERTINDAK LOKAL”

1. PERSEKITARAN BAHARU KAMPUS

- 1.1 Pindaan Akta Universiti dan Kolej Universiti (AUKU) 1971;
- 1.2 Penubuhan Yayasan Sukarelawan Siswa (YSS);
- 1.3 Kumpulan Duta Universiti;
- 1.4 Jaminan kebebasan akademik;
- 1.5 Tanggungjawab akademik kepada rakan kesepakaran, pelajar dan masyarakat;
- 1.6 Pemberian autonomi kepada lima buah universiti;
- 1.7 Integriti dan akauntabiliti dalam autonomi.

2. MEMBANGUN DAN MENYUBURKAN MODAL INSAN UNGGUL DAN SYUMUL UNTUK NEGARA / DUNIA

- 2.1 Peranan pembelajaran dan pengajaran;
- 2.2 Konsep ilmu dan kemahiran untuk masa hadapan dan bukan untuk menyelesaikan masalah semalam;
- 2.3 Pemantauan, penilaian dan penambahbaikan kursus dan program;
- 2.4 Fokus nisbah pelajar prasiswazah dan pascasiwazah untuk universiti penyelidikan dan berfokus;
- 2.5 Program yang relevan dan menjadi pembekal (*feeder*) kepada program pasca-siswazah yang mendokong tujuan penyelidikan
- 2.6 Perhatian kepada Pendidikan Liberal dan Multidisiplin;
- 2.7 Penerapan nilai dan budaya keusahawanan;
- 2.8 Usahawan dan Bidang Ekonomi Utama Nasional (NKEA);
- 2.9 Pembangunan keusahawanan sosial;
- 2.10 Sokongan kepada Ekonomi Digital;
- 2.11 Modal Insan berpengetahuan tinggi (MyMaster, MyPhD dan PhD Industri).

- 2.12 Membangunkan program kerjasama antara IPTA iaitu “Program Penerbitan Berimpak Tinggi” (PPBT) atau ‘High Impact Publication Program’ (HIPP) dengan peruntukan sebanyak 2 juta ringgit;

3. MELIGATKAN AGENDA SEBAGAI HAB INOVASI

- 3.1 Pembangunan sumber manusia berinovasi;
- 3.2 Pembangunan institusi inovasi;
- 3.3 Pembangunan inovasi untuk industri dan masyarakat;
- 3.4 Pembangunan Sains dan Teknologi
- 3.5 Meraikan kepelbagaian sains;
- 3.6 Menentukan nic bersifat watan;
- 3.7 Laluan kerjaya yang jelas dan pelbagai;
- 3.8 Penyelidik Akademik (tetap) dalam sesebuah institusi penyelidikan sebagai keperluan asas untuk mengekalkan bakat.
- 3.9 Fokus pembangunan wilayah kepada universiti-universiti yang ditempatkan di negeri-negeri;
- 3.10 Kerjasama erat dalam aspek R&D Komersial antara Universiti Penyelidikan di Lembah Kelang;
- 3.11 Pengwujudan Inkubator
- 3.12 Pengwujudan Syarikat Terbitan Universiti (*Starts-up Company*);
- 3.13 Pembudayaan dan pemantapan universiti bukan penyelidikan melalui pendekatan kluster;
- 3.14 Universiti Penyelidikan sebagai mentor;
- 3.15 Memperkenalkan *matching grant* RU RACE atau *RU-Research Acculturation Collaborative Effort* sebanyak 5 juta ringgit;
- 3.16 Pembudayaan Penyelidikan secara konsortium dengan gabungan universiti tempatan dan antarabangsa;
- 3.17 Menubuhkan direktorat penyelidik peneraju;
- 3.18 Cadangan jawatan Timbalan Naib Canselor (Penyelidikan & Inovasi) diwujudkan untuk semua IPTA;
- 3.19 Mewujudkan Pusat Kecemerlangan Industri (ICoE);

4. PENGAJIAN TINGGI MALAYSIA: KE ARAH PEMIMPIN DUNIA

- 4.1 Program Pemasaran CLMV;
- 4.2 Memperkasa Libatsama Global Melalui Perkongsian Ilmu (*MyExpert*);
- 4.3 Pembentukan Hab Pengetahuan dan Kemahiran Menerusi Pengantarabangsaan (*MySkill*);
- 4.4 Memanfaatkan Hubungan Alumni Pelajar Demi Pengantarabangsaan (*MyAlumni*);
- 4.5 Meningkatkan Kehadiran Malaysia Di Dunia Melalui Sumbangan Dan Reputasi (*MyFellow, MyOdyssey dan MyCommunity*);
- 4.6 *Reference point* dan peneraju (*champion*) kepada agenda pembangunan modal insan inovasi di peringkat negara OIC;
- 4.7 Pelan Tindakan bagi Gerak Pintar Nobel;
- 4.8 Program mobiliti dan penawaran kursus pengajian yang strategik;
- 4.9 *Global Higher Education Network (GHEN)*;
- 4.10 Kolaborasi AKePT dengan institusi dan universiti terkemuka luar negara.

5. MEMPERKUKUH SISTEM PELAKSANAAN SERTA PENYAMPAIAN INSTITUSI PENGAJIAN TINGGI SWASTA

- 5.1 Pelancaran Sistem *IPT Formation Management System* atau IFMS-IPTS;
- 5.2 Penubuhan Kaunter Khidmat Bantuan (*HELPDESK*);
- 5.3 Penubuhan *Education Malaysia Global Services (EMGS)*.

6. MENGARUSPERDANAKAN PENDIDIKAN TEKNIKAL DAN LATIHAN VOKASIONAL SECARA BERSEPADU

- 6.1 Sinergi antara MTUN, Politeknik dan Kolej Komuniti;
- 6.2 Pengwujudan Kerangka Hala Tuju Pelaksanaan TVET Peringkat Nasional;
- 6.3 Pendekatan pembelajaran dan pengajaran baharu seperti *Work-Based Learning* dan *Production-Based Learning*;

- 6.4 Program Pensijilan Profesional;
- 6.5 Pengiktirafan kursus pengajian di peringkat antarabangsa.

7. PEMANTAPAN HALA TUJU PEMBANGUNAN KOLEJ KOMUNITI

- 7.1 Kerjasama dengan Lima Koridor Wilayah Ekonomi;
- 7.2 Fokus kepada tuntutan tempatan yang lebih berdaya saing dan dapat menarik perhatian pelanggan;
- 7.3 Penarafan Kolej Komuniti;
- 7.4 Pemberian autonomi-separa.

8. BERFIKIRAN GLOBAL BERTINDAK LOKAL

- 8.1 Memperteguh Bahasa Kebangsaan dalam pembelajaran dan pengajaran;
- 8.2 Agenda penyelidikan tempatan iaitu meneroka sumber kekayaan bumi tempatan, membangun teknologi baharu tempatan dan menyelesaikan cabaran yang sedang dihadapi oleh masyarakat tempatan;
- 8.3 Usaha pemindahan ilmu untuk faedah negara;
- 8.4 Kuasa Idea IPT khususnya barisan peneraju kepimpinan.